

## PROYECTO DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN EL COLEGIO CURSO 2011 – 2012

### INTRODUCCIÓN

En enero de 2011, la asamblea general de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos "La Encina" del C.P. Virgen de la Encina, eligió una nueva junta directiva compuesta por nueve personas con el objetivo de **lograr una mayor comunicación y participación de las familias en el centro escolar.**

Las actividades que hemos realizado a lo largo del pasado curso, con sus aciertos y errores, nos han ayudado a conocer cuáles son nuestras posibilidades y nos han motivado como Asociación de cara a afrontar el curso 2011 - 2012 con muchas ganas e ilusiones. Para ello hemos querido desarrollar un **proyecto de participación de las madres y padres en el colegio** durante el curso 2011 – 2012, para su estudio y valoración por parte del Consejo Escolar, dado que para su desarrollo es imprescindible la colaboración con el centro escolar.

Entendemos que sería deseable, que el presente proyecto por el centro, con las oportunas modificaciones, sugerencias... se incluyera dentro de la planificación general anual del colegio para el curso 2011 – 2012.

En este sentido, las actividades que proponemos desarrollar con la colaboración del centro escolar, para el próximo curso son:

#### 1. Proyectos para mejorar la comunicación y participación

- Proyecto de padres y madres delegados.
- Colaboración con el Proyecto de eco-escuelas: (Camino Verde, Huerto escolar, semana verde))
- Colaboración con la revista escolar (equipo de redacción).

#### 2. Eventos y actividades puntuales de participación

- Diciembre 2011: Fiesta de Navidad y Reyes.
- Abril 2012: Actividades del "Día del Libro".
- Mayo 2012: Día de Puertas Abiertas.
- Junio 2012: Fiesta fin de curso.
- Junio 2012: Presentación familias nuevas 3 años.

#### 3. Otras propuestas

- Modificación horas de reuniones de padres y madres de principio de curso
- Proyecto de reciclaje de libros de texto.
- Estudio de la necesidad de libros de texto en 3 y 4 años infantil



## PROYECTO DE PADRES Y MADRES DELEGADOS

### 1. Descripción

Se trata de una estrategia para aumentar y mejorar la participación de los padres y madres en la vida del centro y asegurar que la participación de las familias se realice en óptimas condiciones, para ello proponemos elegir un representante de padres (padre o madre) por aula, intentando que sea una persona distinta a las ya involucradas en otras actividades del AMPA y del Consejo Escolar. Se intenta conseguir así un mayor espectro de participación y aportar más efectividad en la resolución de los problemas cotidianos del colegio y en el aula.

Por cada clase un padre o madre sirve de enlace entre el resto de padres del aula, facilitando la transmisión de información para todos aquellos temas que no sean estrictamente individuales, informando y mediando en cada caso ante quien corresponda.

Los padres y madres delegados, animan a la participación del resto de padres y madres del aula, trasmite la importancia de asistir a las reuniones y tomar interés y sirve de apoyo a los tutores en la organización de las actividades complementarias, fiestas...

### 2. Objetivo

- Conseguir la participación del mayor número de padres y madres en las actividades educativas del colegio.
- Desarrollar un modelo organizativo y funcional que permita establecer una red de representantes de aulas para ayudar a mantener una relación viva entre los distintos órganos del colegio
- Completar y ampliar los canales de comunicación entre las familias y el centro escolar.

### 3. Desarrollo

En las reuniones de aula del primer trimestre, cada tutora o tutor informa sobre esta nueva figura y sus funciones en el centro y anima a que de modo voluntario alguien se presente. Tomará nota de quién finalmente ocupa el cargo, pasando la información al Consejo Escolar.

Una vez conocidos los nombres de los delegados y delegadas, los representantes de padres en el Consejo Escolar, los convocan a una reunión para determinar la coordinación entre ellos, la periodicidad de sus reuniones y el establecimiento de estrategias para llevar adelante sus funciones.

Los nombres de los delegados de padres para cada curso se podrán encontrar en los distintos tablones del colegio.

Los padres y madres contactarán con el delegado de la clase correspondiente, directamente si conocen a la persona, si no, la tutora o tutor de la clase te informará quién es. También podrán contactar con ella a través del AMPA (vías: buzón del AMPA; correo electrónico...)



#### 4. Funciones

- Representar a los padres y madres de alumnos del grupo.
- Tener estrecha relación con el tutor/a y tener la información de la situación del grupo, problemas, carencias... que tenga el grupo.
- Garantizar que la información y las comunicaciones lleguen a las familias.
- Recabar las sugerencias de los padres y canalizarlas hacia el Tutor. Apoyarlo en caso que la implementación de la sugerencia requiera su ayuda.
- Fomentar la amistad y el compañerismo mediante la organización de eventos sociales acordes con el presupuesto familiar.
- Ser intermediario entre el tutor/a y los padres/madres en los asuntos generales sobre cualquier información general, quejas, propuestas, proyectos etc..
- Hacer conocer a los padres el procedimiento en caso de sugerencias o quejas.
- Colaborar con el tutor en la organización de de visitas culturales, en la resolución de posibles conflictos en el grupo en los que estén involucradas alumnos/as y familias...
- Elaborar y dar información a los padres sobre aspectos relacionados con la vida y organización del Centro (actividades extraescolares, salidas, normas, servicios, disciplina...).

Los padres/madres delegado/as no son padres/madres que tratan de fiscalizar la labor del profesorado, ni tampoco suplantan la función del tutor ante los problemas del aula .Son mediadores y colaboradores activos que ayudan en todas aquellas labores que conduzcan al mejor funcionamiento del grupo y del Centro.

El desarrollo de su función no deberá suponer en ningún caso una interferencia en la actividad del Centro. La información pedagógica sobre la marcha de cada curso, es competencia exclusiva del tutor o tutora.

