

REPICADO Y SIEMBRA DIRECTA (Todos los Ciclos)

1. OBJETIVOS

Aprendizajes generales que creemos pueden conseguir nuestras alumnas/os con la realización de las diversas actividades en el huerto:

1. Despertar el interés de las niñas y niños hacia su entorno más cercano, así como aprender a valorarlo y conservarlo.
2. Educar en la sensibilidad ambiental contribuyendo al cuidado y mejora del entorno.
3. Aprender de dónde vienen y cómo se cultivan los alimentos.
4. Conocer las características de las plantas de las que nos alimentamos.
5. Concienciar al alumnado sobre la necesidad de realizar un uso razonable y sostenible de los recursos naturales.
6. Valorar los “saberes empíricos” que en el medio rural han ido pasando de generación en generación.
7. Promover hábitos de alimentación y consumo saludables y respetuosos con el entorno.
8. Valorar los productos locales y la gastronomía casera y natural.
9. Acercar al alumnado a la realidad del medio rural, con especial incidencia en el más cercano a su población.
10. Diferenciar actividades realizadas por personas a las realizadas de manera industrial en relación al cultivo o transformación del fruto o productos.

2. REPICADO DESDE EL SEMILLERO

Como las plantas del semillero ya tienen cierto tamaño hay que “repicarlas”, bien trasplantándolas directamente al terreno, bien pasándolas provisionalmente a macetas, donde habremos preparado el sustrato. Regad bien el semillero antes de sacar las plantas y, si hay varias, separadlas con cuidado para luego introducirlas individualmente en los agujeros que habréis hecho en el suelo previamente sin dañar las raíces, y dejando la planta firme y tiesa sin torcer sus raíces ni enterrar el “cuello” de la planta. Apretad después ligeramente el suelo a su alrededor para que esté firme. Cuando estén todas plantadas, regad abundante pero suavemente.

3. SIEMBRA DIRECTA EN EL TERRENO

Se elige el momento ideal para la siembra, preferiblemente por la mañana y se entierran las semillas a una profundidad de unas tres veces su grosor. Las semillas finas o pequeñas nos limitaremos a esparcirlas sobre un pequeño surco en la tierra y mezclarlas removiendo la tierra con los dedos.

