

Informe del proyecto intercambio de libros

Verano 2014

AMPA La Encina

Fechas:

23, 24, 25 y 26 de junio de 18h a 20h

02, 3, 9, 10, 21 y 28 de julio de 19h a 20h.

Lugar: Parque Alcántara.

Difusión y participación

Este año hemos conseguido más participación que el año pasado aunque es decisivo el correo del colegio. Parece que los correos que mandamos del AMPA no se abren tanto.

El ahorro aproximado es de unos 8.000€ para las familias. Unas/os 50 alumnas/os se han beneficiado del intercambio.

Además, los libros usados de inglés (*activity book*), se han donado a Sherlock, academia de inglés en Hoyo. La gerente de la academia usa las imágenes y puede así ayudar a repasar a su alumnado.

El ayuntamiento ha sido muy colaborativo para dejar el parque Alcántara, todos los días que hemos querido.

La colaboración con el colegio y el AMPA del Instituto es fundamental y este año el contacto ha sido Josefa Valverde, ex participante del AMPA la Encina.

También pasaremos este informe a los servicios sociales de Hoyo de Manzanares.

Los remanentes de libros (sobran muchos de 3º) se han entregado hoy al colegio.

Es fundamental que en técnicas de estudio, se aprenda a subrayar con lápiz y no con fosforescente.

Es fundamental que el profesorado no cambie los libros, concienciándose que participa así a no generar más papel y a que las familias tengan que hacer un gasto muy importante en libros.

Alumnado al que no hemos podido dar libros

| Curso a los que van | Libros que les faltan |
|---------------------|--|
| 4º | religión |
| 4º | religión y 1T de mates |
| 3º | libro pequeño de religión, 1T de lengua |
| 4º | Lengua (3T) y mates 1T y 3T |
| 4º | Lengua 1T y 2T |

Alumnado que no han dejado su contacto y sí que tiene libros que les espera

- Una aluna de 5º
- Una aluna de 5º

Alumnado que ha solicitado y luego no ha retirado los libros:

- Una alumna de 5º
- Un alumno de 6º

Instituto

- 12 alumnas y alumnos han sido derivados al AMPA del Instituto.

Alumnado al que sí hemos entregado libros

| | Curso a los que van en 2014-15 |
|----|--------------------------------|
| 1 | 3º |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 1 | 4º |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 1 | 5º |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 1 | 6º |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

Conclusiones

Seguimos sin llegar a determinados colectivos, como a las familias inmigrantes. Parece que nuestras agendas de teléfono con quienes compartimos los *whatsapp* y/o la información se quedan entre las familias españolas.

Pensamos por lo tanto que debemos de seguir mejorando en la difusión y que se entregue por escrito en las mochilas en mayo la programación de los días.

Es muy importante seguir con este proyecto ya que permite:

1. Ahorrar en becas.
2. Que las personas que educamos seamos más coherentes a la hora de generar toneladas de papel. Si hablamos del reciclado a nuestras/os hijas/os, actuemos también de acuerdo con ello.
3. Permite un intercambio entre las familias, conocernos de otra manera.

Queremos recalcar la importancia de que el profesorado no cambie de libros de textos.

Desde la dirección del colegio nos informan han comunicado que *“no cambiar los libros para el curso que viene a los profesores les va a suponer un esfuerzo extra, van a tener que adaptar los libros antiguos al nuevo currículo”*.

Nos ha apoyado una profesora de otro instituto, Marta y Ana, como siempre. Gracias a Raquel y Benjamín por ayudarme en recoger todos los libros que sobraron. Muchas gracias a todas las personas que han participado.